

AP 08 PIANO D'ISTITUTO FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2023/24
Quale parte del piano formazione docenti triennio 2022/2025

Denominazione progetto	PIFD: Piano d'Istituto per la Formazione dei Docenti Docente Responsabile: Prof. M. Aranzulla
Priorità cui si riferisce	<i>Offerta di formazione per gli insegnanti</i>
Situazione su cui si interviene	<p>Il Piano per la Formazione dei Docenti, definito a livello nazionale, stabilisce le priorità formative del Paese, ma richiede alle singole scuole di redigere un piano formativo ispirato a quello nazionale, che si integri con le esigenze formative della Rete di ambito, ma sia anche adatto alle necessità formative che ogni territorio individua coinvolgendo direttamente i docenti. Tuttavia, l'avvento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) pone la formazione sulla didattica digitale dei docenti come misura fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati nell'ambito di "Scuola 4.0". Nel dettaglio e attraverso le azioni intraprese, mira a formare docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e sulle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati. Sono previsti, nel corso dell'anno 2023 e in misura più intensa a partire dal 2024/2025, momenti di formazione, condivisione e confronto, inizialmente estesi a tutto il personale dell'istituto e successivamente percorsi di formazione continua, sia esterni che interni, per tutti i docenti. Di conseguenza, è imperativo lavorare per armonizzare le due visioni attualmente in vigore. In questo contesto, si reputa significativo delineare in modo non esaustivo un quadro normativo per comprendere il contesto in cui stiamo operando e le motivazioni sottostanti al piano proposto."</p> <p>Contesto normativo precedente al PNRR di riferimento</p> <p>Con il DM 797 del 19.10.2016, il Ministero dell'Istruzione ha emanato il Piano Nazionale di Formazione per il personale Docente (PNFD) con cadenza triennale, a partire dal triennio 2016-2019. Secondo questa scansione temporale, che non è stata ancora abrogata, il piano di formazione attuale fa parte del Piano di Formazione per i docenti 2022/25.</p> <p>L'attuale quadro regolamentare ha origine dalla Legge n.107/2015, nota come "Buona Scuola", e in particolare dal comma 124, che specifica che: "nell'ambito degli obblighi legati alla professione docente, la formazione in servizio è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono anche definite dalle istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)".</p> <p>Inoltre, il contesto contrattuale ha ulteriormente confermato l'importanza strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo. L'organizzazione e la metodologia sono state formulate anche in risposta ai risultati del confronto avvenuto l'18/11/2019 e alle note del MIUR 37467 del 24/11/2020 e 37638 del 30/11/2021."</p> <p>Nuovi obiettivi stabiliti nell'ambito della normativa del PNRR</p> <p>Dalla Legge n. 178 del 30/12/2020 e successive, emergono alcuni principi trasversali e obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR):</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'obiettivo climatico. • L'obiettivo digitale.

- La promozione della parità di genere.
- L'obbligo di proteggere e valorizzare i giovani.

Questa visione deriva dall'azione pianificata nell'ambito del Piano d'Azione per l'Istruzione Digitale (2021-2027), un'iniziativa politica dell'Unione Europea (UE) che definisce una prospettiva condivisa per un'istruzione digitale di alta qualità, inclusiva e accessibile in Europa. Il suo scopo è di sostenere l'adeguamento dei sistemi di istruzione e formazione degli Stati membri all'era digitale. (Per ulteriori informazioni, è possibile approfondire il tema su <https://education.ec.europa.eu/it/focus-topics/digital-education/action-plan>).

Approfondendo la normativa relativa al PNRR, il decreto del Ministro dell'Istruzione del 11 agosto 2022, n. 222, destina parte delle risorse della Missione 4C1 all'attuazione di progetti incentrati sulla "Didattica digitale integrata, formazione per la transizione digitale del personale scolastico, scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori".

Riferendoci alla linea di investimento Missione 4 (istruzione e ricerca) – Componente 1 (potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) ambito 2.1 (didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico), d'ora in poi abbreviato (M4C1a2.1), il PNRR prevede che:

- la misura sia orientata verso la creazione di un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale e il miglioramento delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico.
- L'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, con l'obiettivo di promuovere l'implementazione di programmi educativi centrati sulle competenze digitali in tutte le scuole del paese."
- Si a coerente con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

In riferimento al Decreto Ministeriale n. 66 del 12/04/2023, il medesimo ha stanziato una cospicua somma a favore della nostra istituzione scolastica, destinata alla linea di investimento 2.1, denominata "Didattica digitale integrata e formazione per la transizione digitale del personale scolastico". Attualmente, si attende la pubblicazione delle relative istruzioni operative.

Ad oggi sono comunque disponibili percorsi formativi a cura delle scuole polo nazionali per la formazione sulla transizione digitale che possono essere svolti mediante l'impiego di approcci e strumenti innovativi, all'interno della piattaforma "Scuola Futura" (piattaforma designata per la formazione del personale scolastico nell'ambito delle iniziative previste dalla Missione Istruzione del PNRR) ([link](#)).

Di conseguenza, in questa fase transitoria, si è ritenuto opportuno promuovere la partecipazione libera alle attività formative su "scuola Futura", con l'auspicio che si frequentino almeno un corso durante l'anno scolastico. Al fine di mettere a sistema quanto appreso sulla transizione digitale e la didattica digitale integrata nei singoli corsi frequentati, durante l'anno scolastico saranno condotti monitoraggi conoscitivi.

Parallelamente a quanto sopra, in attesa dell'emissione da parte del Ministero delle linee guida per la formazione del corpo docente nell'anno 2023/2024 e 2024/25, sono previste unità formative trasversali, iniziative formative promosse dalla Rete di Ambito e da altre reti regionali e nazionali con finalità specifiche, nonché corsi di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro conformi al D.Lgs. 81/2008."

UF1 - AMBITO TRASVERSALE

UF 1.1 - Il laboratorio delle relazioni.

Il corso mira a sviluppare competenze fondamentali per gli insegnanti nel gestire le relazioni che si creano tra docente e studente, nonché nell'efficace gestione di una classe scolastica. Il corso, tenuto da uno psicoterapeuta esperto nel campo dell'educazione, offre un approccio teorico e pratico per affrontare le dinamiche interpersonali all'interno dell'ambiente scolastico. Il corso si propone di fornire agli insegnanti una comprensione approfondita delle relazioni che si instaurano tra docente e studente, esaminando le influenze emotive, cognitive e sociali che caratterizzano tali interazioni. L'obiettivo principale è fornire agli insegnanti una serie di strumenti pratici per gestire efficacemente le relazioni con gli studenti e promuovere un ambiente di apprendimento positivo. Il corso si basa su un approccio interattivo, prevedendo ove possibile l'utilizzo di esercitazioni pratiche, role-play e casi studio, al fine di consentire ai partecipanti di sperimentare direttamente le strategie di gestione delle relazioni docente-studenti.

Durata: 20h

Periodo di attuazione (Settembre/Ottobre 2023)

Docenti formatori coinvolti: esterni

Destinatari: intero corpo docente

UF2 – AMBITO STEM

UF 2.1 - Docenza Digitale al Marchesi

Il presente corso, organizzato in autoformazione, è rivolto ai Docenti che per la prima volta svolgono servizio presso questa Istituzione Scolastica al fine di guidarli nel corretto utilizzo degli strumenti digitali correntemente in uso nella nostra istituzione scolastica (Sito istituzionale, utilizzo della piattaforma G Workspace, repository di istituto, registro elettronica Argo).

Durata 4h

Periodo di attuazione (Ottobre/Novembre 2023)

Docenti formatori coinvolti: interni

Destinatari: personale docente di nuova nomina

UF 2.X - SCUOLA FUTURA – PNRR

Percorsi formativi a cura delle scuole polo nazionali per la formazione sulla transizione digitale che possono essere svolti mediante l'impiego di approcci e strumenti innovativi, all'interno della piattaforma "Scuola Futura".

UF3 – AMBITO INTERNAZIONALIZZAZIONE

UF 3.1 – Ricadute Erasmus KA1 (10h)

L'unità formativa si propone di diffondere tra il personale scolastico (corpo docente e ATA) quanto appreso dai docenti individuati nell'ambito del progetto Erasmus Ka1 "sviluppo delle competenze globali per una scuola promotrice di democrazia e pensiero critico" durante i corsi di formazione all'estero nelle mobilità degli aa.ss 2021/22 e 2022/23. Grazie alla varietà dei corsi frequentati, il personale di Istituto avrà a disposizione nuovi strumenti utili all'attività didattica e alla gestione delle dinamiche sociali interne alla scuola.

Durata 10h

Periodo di attuazione Novembre 2023 - Marzo 2024

Docenti formatori coinvolti: docenti partecipanti alle mobilità Erasmus KA1

Destinatari: intero corpo docente

UF4 – SICUREZZA

UF 4.1 - Sicurezza e salute "Formazione Generale, Specifica e Aggiornamento" rivolto al personale docente e AT.A. - Ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e dei relativi

Accordi tra lo Stato le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 21/12/2011 e 7/7/2016, ogni corso sarà rivolto al personale Docente e ATA che non ha ancora completato la formazione sulla Sicurezza Generale e Specifica. prevede max 35 corsisti e il 10% di assenze.

Durata 2h aggiornamento, 4h generale, 8h specifica

Periodo di attuazione Gennaio 2024 - Giugno 2024

Docenti formatori coinvolti: F. Santamaria

Destinatari: intero corpo docente

UF 4.2 – Stress Lavoro Correlato (SLC) in ambiente scolastico (ai sensi dei D. Lgs. 81/2008)

Il miglioramento dell'organizzazione del lavoro nelle istituzioni scolastiche è un processo essenziale che cerca di armonizzare il potenziale del personale con le esigenze, regole, priorità, criticità e vincoli contrattuali e normativi della scuola, oltre a considerare le esigenze degli studenti e delle loro famiglie. Un aspetto critico di questo processo è la sindrome del burn-out, che colpisce principalmente il personale insegnante a causa dell'esposizione prolungata a situazioni lavorative ad alto rischio di stress correlato al lavoro. Il Decreto Legislativo 81/2008 sottolinea l'importanza di valutare i rischi per la sicurezza e la salute dei lavoratori, compresi quelli legati allo stress lavoro-correlato. Questo è conforme all'accordo europeo del 2004 e alle linee guida della Commissione Consultiva permanente per la salute e sicurezza sul lavoro. Il risultato desiderato di questo processo di crescita è la prevenzione del disagio e la promozione del benessere organizzativo nelle istituzioni scolastiche. Questo beneficia sia il personale insegnante che gli studenti e le loro famiglie, creando un ambiente di lavoro più sano e produttivo. In sintesi, migliorare l'organizzazione del lavoro scolastico mira a ottimizzare il potenziale del personale, adattarsi alle esigenze specifiche della scuola, rispettare le regole, affrontare i rischi e le criticità, e promuovere il benessere, contribuendo a un'istruzione di qualità.

Durata: 6h

Periodo di attuazione: Dicembre 2023 – Giugno 2024

Docenti formatori coinvolti: interni/esterni

Destinatari: intero corpo docente

Verrà inoltre data pronta e ampia diffusione alla formazione proposta dalla Rete D'Ambito Territoriale. Poiché tale attività viene comunicata alle Scuole della rete in diversi periodi dell'anno, non è possibile dare una precisa collocazione temporale.

Ulteriori Unità Formative potranno essere organizzate durante l'anno scolastico 2023/24 in funzione delle esigenze specifiche.

Risorse finanziarie necessarie	<p><i>Le attività sono realizzate prevalentemente con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondi Strutturali - Fondi provenienti dalla Rete d'Ambito - Fondi PNRR
Risorse umane	<i>Tra i docenti appartenenti al Collegio Docenti e, ove non si individuassero le competenze necessarie, tra professionalità esterne.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Portatori d'interesse presenti sul territorio</i>
Indicatori utilizzati	<p><i>Offerta di formazione per gli insegnanti</i></p> <p><i>Gruppi di lavoro degli insegnanti</i></p> <p><i>Confronto fra gli insegnanti</i></p> <p><i>Selfie for teachers (link)</i></p>
Stato di avanzamento	<i>In corso di attuazione</i>
Valori/situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interazione reale e virtuale tra i docenti dell'istituto e in rete;</i> - <i>Consapevolezza del processo di valutazione</i> - <i>Diminuzione del gap fra le competenze dei docenti nelle ICT applicate alla didattica digitale integrata e quelli con livelli meno spiccati</i> - <i>Rispondenza ai livelli formativi richiesti in ambito di sicurezza e salute sul luogo di lavoro</i> - <i>Incremento del livello di competenze DigComp 2.2 e DigCompEdu.</i>