

Ap 015 Scuola Inclusiva

delibera del Collegio dei docenti n° 10 del 30/09/2021

delibera del Consiglio di Istituto n° 60 del 01/10/2021

Denominazione progetto	SCUOLA INCLUSIVA. Responsabile PROF. SSA ELEONORA MILITELLO
Priorità cui si riferisce	Attivare concrete pratiche educative che tengano conto delle diversità, mettendole al centro dell'azione educativa, trasformandole così in risorse per l'intera comunità scolastica. Progettare percorsi di informazione-formazione per promuovere l'inclusione.
Traguardo di risultato	Personalizzazione del percorso formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni con BES. Promozione dell'inclusione scolastica e sociale. Promozione dell'inclusione scolastica e sociale attraverso la progettazione di percorsi strutturati di apprendimento centrati sulle competenze degli alunni.
Obiettivo di processo	Prevenire la dispersione scolastica attraverso la programmazione di percorsi di accoglienza e di integrazione che contribuiscano al successo formativo degli alunni con BES, attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.

Attività previste	<p>Percorsi individualizzati e personalizzati per studenti con BES. Laboratori di Inclusione</p> <p><u>Laboratorio Creativo: Coloriamo il nostro mondo</u> Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Acquisire conoscenze artistiche adeguate alle possibilità personali □ Incrementare le capacità espositive attraverso diversi linguaggi (verbale, corporeo, iconico...); □ sviluppare le capacità senso-percettive; □ stimolare le abilità manuali; □ sviluppare e potenziare la motricità fine; □ rinforzare il livello di autostima; □ acquisire norme comportamentali; □ favorire l'autonomia nell'esecuzione dei compiti; □ creare un clima positivo all'interno del gruppo; □ sollecitare la collaborazione nel lavoro di gruppo e rispettare le regole. <p><u>Laboratorio di Alimentazione Amica</u> Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Conoscenza dei prodotti primari e derivati; □ riconoscere gli alimenti, precedentemente coltivati, necessari per preparare una ricetta □ migliorare l'autostima e la fiducia in sé attraverso un'attività gratificante e ricca di risultati dal punto di vista concreto; □ promuovere una corretta alimentazione; □ apprendere le tecniche di cooperazione; □ migliorare le capacità di occuparsi della propria igiene personale e degli strumenti in uso; □ conoscere il valore dei beni di consumo; □ gestire la relazione con il gruppo dei pari <p><u>Laboratorio OrtoAmico: Dalla coltivazione alla tavola</u> Obiettivi:</p>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> □ <i>conoscere la differenza tra essere viventi e non viventi;</i> □ <i>avvicinare gli studenti all'ambiente e alla natura nelle varie forme;</i> □ <i>illustrare i cicli naturali di crescita;</i> □ <i>potenziare le abilità di osservazione, esplorazione e manipolazione;</i> □ <i>favorire il senso di responsabilità del prendersi cura di organismi viventi;</i> □ <i>lavorare a livello interdisciplinare coinvolgendo argomenti di altre discipline come le scienze e la storia;</i> □ <i>favorire il recupero del benessere psicofisico attraverso l'attività manuale.</i> <p><u>Laboratorio di Musica e Psicomotricità : Il ritmo del corpo</u></p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ <i>sostenere lo sviluppo dei linguaggi alternativi attraverso il linguaggio universale della musica per potenziare l'integrazione dei soggetti coinvolti e favorirne il benessere psicofisico;</i> □ <i>accrescere i tempi di attenzione e di ascolto e migliorare la capacità di concentrazione;</i> □ <i>distinguere nozioni base che esprimono contrasti quali rumore-silenzio, movimento-immobilità, forte-piano, veloce-lento;</i> □ <i>riconoscere il suono di strumenti musicali semplici e utilizzarli;</i> □ <i>promuovere la percezione e la conoscenza del proprio corpo attraverso la body percussion;</i> □ <i>sviluppare il senso ritmico e la coordinazione motoria;</i> □ <i>facilitare la socializzazione e accrescere l'autostima.</i> <p><i>Incontri formativi/informativi con genitori e alunni con DSA per condividere buone pratiche di apprendimento.</i></p> <p><i>Formazione in collaborazione con Ap08: corso di autoformazione di 10 ore per docenti di sostegno per la stesura del PEI.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Fondi per il funzionamento amministrativo didattico; risorse finanziarie provenienti dalla comunità europea; FIS</i>
Risorse umane	<i>Docenti di sostegno, docenti curricolari, psicologo esterno, assistenti alla comunicazione.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Aule di laboratorio, terreno esterno alla scuola, materiali e strumenti necessari per lo svolgimento delle attività.</i>
Stati di avanzamento	<i>Favorire l'integrazione scolastica degli alunni coinvolti e stimolare la curiosità, l'interesse, la motivazione all'apprendimento, l'autonomia personale e l'autostima.</i>
Valori/situazione attesi	<i>Successo formativo. Acquisire una sana capacità di inclusione scolastica e sociale.</i>