

Ap 15 SCUOLA INCLUSIVA

*delibera del Collegio dei docenti n° 36 del 12/10/2020 (Verbale n° 14 punto 3)
delibera del Consiglio di Istituto n° 158 del 22/10/2020*

Aggiornamento alla luce dell'Emergenza epidemiologica COVID-19

Denominazione progetto	SCUOLA INCLUSIVA. Responsabile PROF. SSA ELEONORA MILITELLO
Priorità cui si riferisce	<i>Attivare concrete pratiche educative che tengano conto delle diversità, mettendole al centro dell'azione educativa, trasformandole così in risorse per l'intera comunità scolastica. Progettare percorsi di informazione-formazione per promuovere l'inclusione. Promuovere percorsi di supporto psicologico agli adulti (personale interno e genitori) per rispondere ai disagi e ai traumi derivanti dall'emergenza Covid-19 e per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico, prevenire la dispersione e garantire l'inclusione all'intera comunità scolastica.</i>
Traguardo di risultato	<i>Personalizzazione del percorso formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni con BES. Promozione dell'inclusione scolastica e sociale. Promozione dell'inclusione scolastica e sociale attraverso la progettazione di percorsi strutturati di apprendimento centrati sulle competenze degli alunni.</i>
Obiettivo di processo	<i>Prevenire la dispersione scolastica attraverso la programmazione di percorsi di accoglienza e di integrazione che contribuiscano al successo formativo degli alunni con BES, attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.</i>
Attività previste	<i>Percorsi individualizzati e personalizzati per studenti con BES.</i> <i>Laboratori di Inclusione</i> <u>Laboratorio creativo</u> <i>Obiettivi:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ sperimentare situazioni operative concrete che permettano di valorizzare le capacità dei singoli allievi e di acquisire abilità relative a specifici linguaggi, grafico, pittorico e plastico;➤ sviluppare le capacità senso-percettive;➤ stimolare le abilità manuali;➤ rinforzare il livello di autostima;➤ acquisire norme comportamentali;➤ favorire l'autonomia nell'esecuzione dei compiti;➤ sollecitare la collaborazione nel lavoro di gruppo e rispettare le regole. <u>Laboratorio di alimentazione</u> <i>Obiettivi:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ favorire l'integrazione e l'autonomia degli alunni con disabilità, attraverso il perseguimento di alcuni obiettivi educativi e didattici riconducibili ad alcune discipline curriculari come scienze, storia, lingua inglese, matematica e italiano;➤ migliorare l'autostima e la fiducia in sé attraverso un'attività gratificante e ricca di risultati dal punto di vista concreto;➤ apprendere le tecniche di cooperazione;➤ migliorare le capacità di occuparsi della propria igiene personale e degli strumenti in uso;➤ conoscere il valore dei beni di consumo e simularne l'acquisto;➤ essere in grado di riconoscere gli alimenti necessari per preparare una ricetta. <u>Laboratorio Orto amico</u> <i>Obiettivi:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere la differenza tra essere viventi e non viventi; ➤ avvicinare gli studenti all'ambiente e alla natura nelle varie forme; ➤ illustrare i cicli naturali di crescita; ➤ potenziare le abilità di osservazione, esplorazione e manipolazione; ➤ favorire il senso di responsabilità del prendersi cura di organismi viventi; ➤ lavorare a livello interdisciplinare coinvolgendo argomenti di altre discipline come le scienze e la storia; ➤ favorire il recupero del benessere psicofisico attraverso l'attività manuale. <p><u>Laboratorio di Musica: Ascoltiamoci</u></p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sostenere lo sviluppo dei linguaggi alternativi attraverso il linguaggio universale della musica per potenziare l'integrazione dei soggetti coinvolti e favorirne il benessere psicofisico; ➤ accrescere i tempi di attenzione e di ascolto e migliorare la capacità di concentrazione; ➤ distinguere nozioni base che esprimono contrasti quali rumore-silenzio, movimento-immobilità, forte-piano, veloce-lento; ➤ riconoscere il suono di strumenti musicali semplici e utilizzarli; ➤ associare il movimento del corpo al suono con semplici esercizi di coordinazione; ➤ sviluppare il senso ritmico e la coordinazione motoria; ➤ facilitare la socializzazione e accrescere l'autostima. <p>Incontri formativi/informativi con genitori e alunni con DSA per condividere buone pratiche di apprendimento.</p> <p>Incontri formativi e di supporto con personale scolastico e genitori per la prevenzione della dispersione scolastica legata all'emergenza Covid-19</p>
Risorse finanziarie necessarie	Fondi per il funzionamento amministrativo didattico; fondi emergenza Covid-19 ai sensi dell'art. 231 comma 1 DL 34/2020; risorse finanziarie provenienti dalla comunità europea; FIS
Risorse umane	Docenti di sostegno, docenti curricolari, psicologo esterno, assistenti alla comunicazione, assistenti igienico personali. Osservatorio d'area contro la dispersione scolastica
Altre risorse necessarie	Aule di laboratorio. Materiali e strumenti necessari per lo svolgimento delle attività.
Stati di avanzamento	Favorire l'integrazione scolastica degli alunni coinvolti e stimolare la curiosità, l'interesse, la motivazione all'apprendimento, l'autonomia personale e l'autostima.
Valori/situazione attesi	Successo formativo. Acquisire una sana capacità di inclusione scolastica e sociale.