

Ap 07 A CO.META Orientamento in ingresso

delibera del Collegio dei docenti n° 36 del 12/10/2020 (Verbale n° 14 punto 3)

delibera del Consiglio di Istituto n° 150 del 22/10/2020

Aggiornamento alla luce dell'Emergenza epidemiologica COVID-19

Denominazione progetto	CO.META: continuità e orientamento/riorientamento scolastico in ingresso/orientamento alla persona. Responsabile PROF.SSA VALERIA LO BUE
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare i risultati degli studenti in itinere e a distanza, garantire l'obbligo di formazione e il successo formativo nella scuola del secondo ciclo. Realizzare la "continuità verticale" con la scuola del primo ciclo attraverso la costruzione di un curriculum verticale e la valorizzazione del consiglio orientativo della scuola secondaria di primo grado</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuire gli insuccessi scolastici al primo anno e contenere il fenomeno della dispersione scolastica nel primo biennio</i>
Obiettivo di processo	<i>Fornire migliori strumenti di informazione agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di I grado circa i piani di studio e gli sbocchi lavorativi e universitari dei diversi indirizzi dell'Istituto e circa le difficoltà rappresentate dai diversi percorsi. Aiutare gli studenti del terzo anno della secondaria di I grado a comprendere le proprie attitudini. Favorire il riorientamento degli studenti in situazione di disagio ed a rischio di insuccesso formativo</i>
Situazione in cui si interviene	<i>Attualmente all'incirca il 2% degli studenti del primo anno non viene ammesso al secondo anno durante gli scrutini finali o cambia indirizzo di studi.</i>
Attività previste	Orientamento in ingresso: <ul style="list-style-type: none">● colloqui on line informativi● scambio di informazioni tra scuole e gestione condivisa delle situazioni problematiche● giornate di open day on line: Laboratori nelle discipline di indirizzo tenuti da docenti ed alunni del nostro istituto attraverso la realizzazione di video della durata massima di 10 minuti da fruire attraverso un'organizzazione temporale interna gestita dalle scuole secondarie di primo grado del territorio che ne hanno fatto richiesta. La visione dei video sarà preceduta da un incontro da remoto, esplicativo del materiale video, tra gli alunni del nostro istituto e gli alunni delle scuole secondarie di primo grado. Virtual tour del nostro istituto● Riorientamento e supporto alla "PERSONA":

Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS, Fondi PCTO, Fondi per il funzionamento didattico, Fondi da privati</i>
Risorse umane	<i>Le attività di orientamento in ingresso sono tenute da docenti appartenenti all'organico dell'autonomia come parte del proprio orario di servizio o come eccedente, mentre le attività di riorientamento e supporto alla persona prevedono anche l'utilizzo di personale esterno operante nell'ambito dello Sportello di ascolto.</i>
Indicatori utilizzati	<i>Diminuzione degli abbandoni e degli insuccessi scolastici al primo anno</i>
Stati di avanzamento	<i>Al termine del primo anno, non più del 0,75% di studenti con insuccesso scolastico sul nuovo totale di iscritti</i>
Valori/ situazioni attesi	<i>Al termine del secondo anno non più dell'1% di insuccessi e del 3% di riorientamenti</i>

Ap 07 B CO.META Orientamento in uscita

*delibera del Collegio dei docenti n° 36 del 12/10/2020 (Verbale n° 14 punto 3)
delibera del Consiglio di Istituto n° 150 del 22/10/2020*

Aggiornamento alla luce dell'Emergenza epidemiologica COVID-19

Denominazione progetto	CO.META: Orientamento in uscita Responsabile PROF.SSA VALERIA LABRUNA PROF. MASSIMO ARANZULLA
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola. a) Migliorare la posizione dei tre indirizzi dell'Istituto nelle classifiche stilate da INVALSI, da Istituti e Fondazioni che si occupano della valutazione dei risultati a distanza. b) Fidelizzare il rapporto con gli ex studenti in modo da seguire il loro percorso di studi e/o lavoro nel breve e medio periodo.</i>
Traguardo di risultato	<i>Costituire una collaborazione costante e a lungo termine con l'Università nonché con gli stakeholders del territorio. Valorizzare i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento al fine di supportare gli studenti nel processo di orientamento personale e universitario a conclusione del percorso scolastico.</i>
Obiettivo di processo	<i>Costituire un campione rappresentativo di studenti con cui stabilire una comunicazione costante così da seguire il loro percorso di studi e/o lavoro nel corso di almeno un triennio. Mantenere i rapporti di collaborazione con l'associazione PAIDEIA, ex alunni del Marchesi, anche per la realizzazione di eventi culturali e di orientamento che coinvolgano un numero più elevato di famiglie e studenti. Consolidare le competenze di cittadinanza e imprenditorialità per rendere più consapevole l'orientamento degli studenti ai Corsi di Laurea dell'area socio-economico e giuridica.</i>
Situazione in cui si interviene	<i>Dalle classifiche di agenzie che valutano la qualità dei licei sulla base della media dei voti conseguiti agli esami universitari e dei CFU ottenuti sul totale previsto (indice FGA, Dati Eduscopio 2019), si evince che a livello provinciale sia il nostro Liceo classico che il Liceo Scientifico devono migliorare la loro posizione. Dai crediti conseguiti dai diplomati del nostro Istituto, nei primi due anni di Università, si evince che le maggiori criticità emergono nei Corsi di Laurea dell'area socio-economica e giuridica.</i>

Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione, implementazione e monitoraggio di UDA connesse ai percorsi di PCTO. • <i>Partecipazione ad iniziative mirate alla valorizzazione delle eccellenze</i> • <i>Partecipazione al Piano Nazionale Lauree Scientifiche.</i> • <i>Adesione al progetto Mat.Ita, iniziativa dell'Università di Catania per il potenziamento delle competenze matematiche e linguistiche degli studenti delle scuole medie superiori.</i> • <i>Partecipazione agli "Openday" universitari in collaborazione con il COF.</i> • <i>Attività propedeutiche all'accesso alle facoltà a numero programmato o chiuso tramite somministrazione di test analoghi a quelli dei Dipartimenti universitari e in collaborazione con Ordini professionali e Associazioni operanti nel territorio.</i> • <i>Attività di orientamento in uscita (Dipartimenti universitari, Associazioni, Scuole di Specializzazione).</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS - Fondi da privati - Fondi per il funzionamento didattico</i>
Risorse umane	<i>Docenti appartenenti all'organico dell'autonomia. Personale esterno qualificato.</i>
Indicatori utilizzati	<p><i>Indicatori di valutazione nazionale (Eduscopio 2019).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Studenti immatricolati, distinti per Corso di Laurea.</i> <p><i>Crediti Formativi Universitari conseguiti nel corso dei primi due anni.</i></p>
Stati di avanzamento	<p><i>Migliore valutazione del nostro Istituto.</i></p> <p><i>Aumentare di 1 punto percentuale nel triennio il successo universitario e lavorativo degli studenti immatricolati nei Corsi di Laurea dell'area socio-economico e giuridica.</i></p>
Valori/ situazioni attesi	<p><i>Migliore valutazione del nostro Istituto.</i></p> <p><i>Rilevare risultati a distanza conseguiti dagli studenti al termine del secondo anno di Università.</i></p> <p><i>Migliorare gli esiti degli studenti immatricolati nei Corsi di Laurea dell'area socio-economica e giuridica.</i></p>

Ap 07 C PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

delibera del Collegio dei docenti n° 36 del 12/10/2020 (Verbale n° 14 punto 3)

delibera del Consiglio di Istituto n° 150 del 22/10/2020

Aggiornamento alla luce dell'Emergenza epidemiologica Covid-19

Denominazione progetto	CO.META: Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO). Responsabile: Prof. M. Aranzulla
Priorità cui si riferisce	<i>a) Migliorare l'efficacia del processo insegnamento apprendimento al fine di rendere lo studente consapevole delle proprie potenzialità. b) Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola in modo da portare esempi a modello degli studenti in corso. c) Supportare gli studenti nel processo di orientamento personale e universitario a conclusione del percorso scolastico. d) Utilizzare l'attuale emergenza pandemica al fine di approfondire le conoscenze/competenze informatiche contestualizzandole nel quadro europeo (DigCompEdu).</i>
Traguardo di risultato	<i>a) Supportare gli studenti nel processo di orientamento personale e lavorativo/universitario a conclusione del percorso scolastico. b) Costituire una collaborazione costante e a lungo termine con l'Università e le realtà imprenditoriali del territorio. c) Valorizzare i PCTO e l'Orientamento al fine di migliorare il processo Insegnamento/Apprendimento tra Docenti e Studenti.</i>
Obiettivo di processo	<i>a) Maturare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, inquadrando in una visione olistica e dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti. b) Consolidare le competenze di cittadinanza e imprenditorialità per rendere più consapevole l'orientamento degli studenti anche oltre che i corsi STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). c) Fornire agli studenti del secondo biennio e del quinto anno opportunità in specifici settori lavorativi nell'ambito territoriale e orientarli nella scelta del percorso universitario o lavorativo da intraprendere. d) Mantenere i rapporti di collaborazione con l'associazione PAIDEIA (ex studenti Marchesi) per l'attuazione di processi di apprendimento orizzontale, per la realizzazione di eventi culturali e di orientamento e per portare esempi tangibili a modello degli studenti in corso.</i>

<p>Situazione in cui si interviene</p>	<p><i>Per l'anno scolastico in corso circa 970 studenti saranno beneficiari di percorsi PCTO organizzati dall'Istituto.</i></p> <p><i>Già dall'a.s. 2015/16 il nostro Istituto ha avviato percorsi di alternanza scuola lavoro nel contesto etneo. Negli anni successivi la progettazione PCTO si è via via evoluta e arricchita attraverso l'attivazione di nuovi percorsi, anche grazie alle competenze maturate. A partire dall'a.s. 2017/2018 l'Istituto si è dotato di un modello di progettazione affiancato da una modulistica specifica che permettesse una realizzazione ordinata e strutturata dei percorsi di ASL, agevolando le fasi di avvio, monitoraggio, valutazione e archiviazione dei percorsi stessi. Attraverso la legge 145 del 30 dicembre 2018 e s.m.i., che ha trasformato l'ASL in PCTO, l'Istituto ha potuto introdurre nuovi percorsi che permettessero agli studenti di maturare le competenze chiave per l'apprendimento permanente; lavorare sulla disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ponendosi l'obiettivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare gli studenti nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze (soft and hard skill). Alla luce dell'emergenza pandemica l'Istituto ha dovuto necessariamente adattare i percorsi del Piano dell'Offerta Formativa rimodulando modalità e tempi di realizzazione degli stessi. Attraverso il gruppo di lavoro PCTO, utilizzando quanto messo in campo dai protocolli d'intesa Ministeriali e sfruttando le piattaforme di condivisione già disponibili, sono stati introdotti ulteriori percorsi che prevedono attività interamente svolte a distanza (onweb). Le esperienze professionalizzanti proposte sono caratterizzate da moduli di apprendimento in e-learning e fasi di concreta applicazione delle conoscenze acquisite, mediante uno o più project work. Questo anche al fine di potenziare ulteriormente le conoscenze/competenze informatiche contestualizzandole nel quadro europeo (DigCompEdu).</i></p>
<p>Attività previste</p>	<p><i>Così come negli anni scolastici precedenti, anche quest'anno, attraverso i Consigli di Classe si attiveranno percorsi PCTO, ove possibile attinenti alle UDA trasversali. L'organizzazione dei percorsi PCTO è resa efficiente ed efficace, attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro strutturato. Durante la prima fase dell'anno scolastico in corso, anche a causa dell'emergenza Covid, il gruppo di lavoro si è speso nella ricerca, identificazione e attivazione dei nuovi percorsi PCTO, anche al fine di favorire un opportuno distanziamento sociale e minimizzare il rischio di contagio.</i></p> <p><i>I docenti tutor PCTO sono supportati dal gruppo di lavoro nella attuazione dei percorsi progettati mediante un continuo confronto e attraverso incontri formativi specifici.</i></p> <p><i>Contestualmente, come prevede il D. Lgs n. 81/08 s.m.i., si è avviata la formazione generale in modalità eLearning in materia di "Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro" per gli studenti delle classi terze.</i></p>

	<p><i>Elenco dei percorsi PCTO attuati durante l'a.s. in corso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alternation Training Learning (Associazione A.T.E.L.)</i> - <i>ASIMOV (UNICT- INFN)</i> - <i>CHE IMPRESA RAGAZZI (FEduF)</i> - <i>CINEMARCHESI (IIS C. Marchesi)</i> - <i>COMETA (Ist. Scolastici provinciali)</i> - <i>CyberChallenge.IT (Lab. Naz. di CyberSecurity - CINI)</i> - <i>Enilearning (ENI)</i> - <i>GODS/GOLEM</i> - <i>Libri fuori classe (Biblioteche)</i> - <i>MENTOR ME (Mitsubishi Electric)</i> - <i>MetaCometa (IIS C. Marchesi)</i> - <i>Muse al Marchesi (IIS C. Marchesi)</i> - <i>Orientamento al lavoro (WeCanJob s.r.l.)</i> - <i>Paideia (IIS C. Marchesi)</i> - <i>PNLS – Piano Nazionale Lauree Scientifiche (UNICT) - al momento sospesi per emergenza COVID</i> - <i>Progetto 'Difesa del suolo, salute dell'uomo' (Dip. di Scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate, UNICT)</i> - <i>Pronti, Lavoro, VIA! (FEduF, Uninpiego, UnipolSai)</i> - <i>Sportello Energia (LEROY Merlin)</i> - <i>Startup Your Life(UNICREDIT)</i> - <i>Taobuk (Associazione Taormina Book Festival)</i> - <i>Un orto a scuola (BASIP)</i> - <i>Università di Catania (COF UNICT) al momento sospesi per emergenza COVID</i> - <i>YouthEmpowered (Coca Cola)</i> - <i>Economia circolare (Plastica alfa s.r.l.)</i> <p><i>A causa della continua ricerca di nuove opportunità territoriali e nazionali, ulteriori percorsi potranno essere attivati e prontamente resi noti durante l'anno scolastico.</i></p>
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<p><i>Fondi statali per PCTO</i></p>
<p>Risorse umane</p>	<p><i>Referenti PCTO - Istituto Tecnico Chimico Proff. A. Leocata, E. Longo</i></p> <p><i>Referenti PCTO - Liceo Scientifico Proff. M. Aranzulla, D. Lazzaroni, T. Pagliaroto.</i></p> <p><i>Referenti PCTO - Liceo Classico Prof. A. Buonconsiglio</i></p> <p><i>Referenti percorso sicurezza (trasversale) Proff. M. Aranzulla, F. Santamaria.</i></p>

	<i>Consigli di Classe del secondo biennio e ultimo anno.</i>
--	--

Indicatori utilizzati	<i>Come stabilito dalle linee guida PCTO (Decreto 774 del 4 settembre 2019). Saranno oggetto delle seguenti valutazioni i soli alunni che abbiano una frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto. La valutazione degli alunni sarà effettuata collegialmente dai docenti delle materie interessate direttamente dell'attuazione del percorso di PCTO, sentiti i pareri dei tutor scolastici che hanno accompagnato gli alunni nel percorso e dei tutor aziendali (ove presenti).</i>
Stati di avanzamento	<i>Si prevede l'inizio delle attività nel mese di novembre e lungo il percorso verranno effettuati stati di avanzamento che serviranno da monitoraggio del percorso effettuato.</i>
Valori/ situazioni attesi	<i>In coerenza con il percorso PCTO che verrà svolto dallo studente si potranno comprendere i livelli di apprendimento delle conoscenze, delle competenze, abilità e padronanza raggiunta.</i>