

Ap 06 COLOR EST E PLURIBUS UNUS

*delibera del Collegio dei docenti n° 36 del 12/10/2020 (Verbale n° 14 punto 3)
delibera del Consiglio di Istituto n° 149 del 22/10/2020*

Aggiornamento alla luce dell'Emergenza epidemiologica COVID-19

Denominazione progetto	<i>Color est e pluribus unus : Responsabile prof.ssa Maria Rosaria Strazzeri</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Favorire lo sviluppo delle competenze in tutte le discipline coinvolte a conclusione del primo biennio, del secondo biennio e del quinto anno Realizzare la “personalizzazione” nei processi di apprendimento attraverso un uso più razionale delle risorse professionali e delle tecnologie didattiche. Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza. Preparare efficacemente gli studenti ad affrontare con successo un modello di studio di tipo universitario.</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare gli esiti degli studenti agli Esami di Stato e uniformare verso l’alto i livelli medi degli indirizzi di studio. Realizzare la flessibilità didattica e organizzativa scolastica utilizzando tutte le norme connesse all’autonomia come risorsa e non come vincolo. Realizzare la flessibilità didattica anche attraverso un utilizzo ottimale dei tempi e degli spazi scolastici (aule, laboratorio) e delle risorse umane (collaborazione e cooperazione tra docenti dello stesso consiglio di classe o di classi parallele). Offrire agli studenti un primo, seppur parziale, approccio al modello didattico organizzativo universitario Affrontare con responsabilità l’Esame di Stato, centrando l’attenzione sull’autovalutazione degli apprendimenti e sul significato degli stessi</i>
Obiettivo di processo	<i>Superare la rigidità dell’unità amministrativa della classe attraverso lezioni a classi aperte e prove di verifica per classi parallele Superare le difficoltà di scambio tra i gruppi classe Diffondere la metodologia CLIL e l’uso delle piattaforme didattiche Ottimizzare i tempi di apprendimento nella gestione della DDI Lavorare in team su più gruppi di studenti</i>
Situazione in cui si interviene	<i>L’organizzazione delle UDA in fase di emergenza epidemiologica; la necessità di ottimizzare i tempi di insegnamento in modalità on line; il potenziamento delle attività laboratoriali per esercitazioni dello svolgimento di prove particolarmente impegnative o temporalmente prolungate; la realizzazione di lezioni, attività a classi aperte, webinar (sincrone/ asincrone) che agevola l’organizzazione del processo</i>

	<i>di insegnamento apprendimento consentendo tanto agli studenti quanto ai docenti maggiore flessibilità organizzativa e didattica,</i>
Attività previste	<p><i>Utilizzando la flessibilità dell'orario scolastico e/o le uu.oo. di restituzione si prevede l'organizzazione di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- lezione a classi aperte, con l'ausilio della piattaforma G-suite, realizzate dai docenti coinvolti nel progetto e finalizzate a superare la rigidità del gruppo classe e l'autoreferenzialità del singolo docente;</i> <i>- approfondimenti monografici, in modalità sincrona e asincrona, utili alla realizzazione del percorso formativo, curati dai docenti che hanno dato la propria disponibilità;</i> <i>- attività interdisciplinari previste nelle UDA trasversali;</i> <i>- webinar o lezioni di educazione civica a classi parallele;</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Flessibilità Fondo di Istituto FIS Bonus premialità personale scolastico Fondi per il funzionamento didattico</i>
Risorse umane	<i>Direttori di dipartimento, animatore digitale, coordinatori di classe Tutti i docenti che hanno dato la propria disponibilità aderendo all'azione progettuale</i>
Indicatori utilizzati	<i>Qualità dei processi di insegnamento – apprendimento Qualità degli apprendimenti degli studenti e nelle competenze di cittadinanza Valutazione in fase di ammissioni agli Esami (a breve e a lungo termine) Valutazione a conclusione degli Esami di Stato (a breve e a lungo termine) Risultati a distanza (Co.Meta Ap 07B)</i>
Stati di avanzamento	<i>Al termine del quinto anno almeno il 10% degli studenti migliorerà la media complessiva per l'ammissione agli Esami di Stato</i>
Valori/ situazioni attesi	<i>Miglioramento dei risultati a distanza negli studi universitari e nel mondo del lavoro</i>